



Erasmus+



Educație inovatoare pentru dezvoltare durabilă în zonele agricole periferice

Mugurel Jitea

University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine, RO



Consortiul

- University of Thessaly, GR
- CIHEAM-IAMM, FR
- University of Helsinki, FIN
- University of National and World Economy, BG
- University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine, RO
- Galway-Mayo Institute of Technology, IRL
- University of Osijek, HR



Zone agricole periferice

- **30 %** din terenul agricol al UE (15% din fermele UE)
- Zone cheie pentru atingerea obiectivelor din strategia UE **“Farm to Fork”**
- Importante pentru realizarea obiectivelor de dezvoltare durabilă ale ONU
SDG8 *Decent Work and Economic Growth*
SDG15 *Life on Land*
SDG13 *Climate Action*
- Important pentru **combaterea depopulării rurale, a pierderii biodiversității și a conservării patrimoniului**
- **Abordarea multidisciplinară** este esențială pentru motivarea cercetătorilor, a consultanților, a factorilor de decizie, a producătorilor și a actorilor locali;

Livrabile - Rezultate intelectuale (IO)

- IO1** Evaluarea nevoilor educaționale și a lacunelor existente în dezvoltarea durabilă a zonelor rurale periferice ale UE
- IO2** Cursuri E-learning
- IO3** Bancă de studii de caz
- IO4** Platformă de predare digitală și resurse de învățare digitale
- IO5** Program și materiale pentru activitatea de studiu intensiv
- IO6** Raport reflectiv asupra abordării și metodologiei adoptate

Rezultatul intelectual 1

“Evaluarea nevoilor educaționale și a lacunelor pentru dezvoltarea durabilă a zonelor rurale periferice ale UE”

M1

M2

M3

M4

Context:

- învățământul superior tratează în mod marginal problematica dezvoltării durabile a zonelor agricole periferice;
- lipsa consultanței personalizate pentru producătorii de zone periferice
- lipsa unor deprinderi de bază necesare viitorilor absolvenți (agropastoralism, agroforesterie, agroecologie etc.)

Activități:

- Analiza curriculei din sistemul de învățământ terțiar al UE;
- Identificarea nevoilor educaționale și a competențelor solicitate de practicienii din zonele agricole periferice;
- Identificarea lacunele educaționale;



Erasmus+

Intellectual Output 1

“The assessment of the **education needs** and **gaps** for the sustainable development of the EU peripheral rural areas”

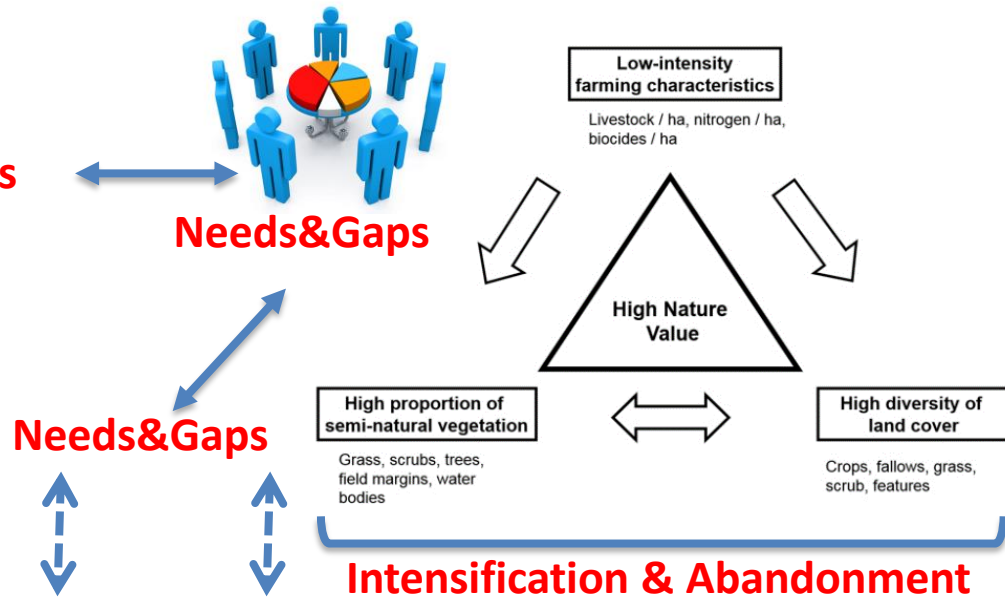
Skill: carryout complex activities or job functions involving ideas (**cognitive skills**), things (**technical skills**) and/or people (**interpersonal skills**).



Programs&Syllabus



Peripheral rural areas: regions affected by structural weakness.



SDG2: Zero hunger; SDG4: Quality education; SDG8: Decent work and economic growth; SDG13: Climate action; SDG15: Life on land

Education for sustainable development (ESD): “empowers **graduates** to take informed decisions and responsible actions for environmental integrity, economic viability and a just society for present and future generations.”



Innovative education for sustainable development in peripheral rural areas

Termeni utilizați:

Zone agricole periferice = regiuni afectate de probleme structurale provocate de constrângerile agro-ecologice create de zona montana, zone cu înaltă valoare naturala, parc natural sau sit Natura 2000;

Zona montană = zone situate la o altitudine mai mare de 600 m deasupra nivelului mării; terenurile agricole au pante abrupte care împiedică utilizarea echipamentelor agricole standard (panta de peste 15%); zone la nord de paralela 62;

Terenuri agricole HNV = 1. Terenuri agricole cu o proporție mare de vegetație semi-naturală; 2. Terenuri agricole cu un mozaic de agricultură de intensitate redusă și elemente naturale și structurale, cum ar fi garduri vii, ziduri de piatră, petice de pădure sau arbuști, râuri mici etc. 3. Terenuri agricole care susțin specii rare de plante și animale.

Abilitate: capacitatea de a desfășura activități complexe sau funcții de muncă care implică idei (abilități cognitive), lucruri (abilități tehnice) și / sau oameni (abilități interpersonale);

Educație pentru dezvoltare durabilă (EDD): absolvenții au capacitatea de a lua decizii informate și acțiuni responsabile pentru integritatea mediului, viabilitatea economică și o societate justă pentru generațiile prezente și viitoare

Q1. Cunoașteți ce tip de zone agricole periferice se află în jurul zonei în care vă desfășurați activitatea (pe o rază de 40 km)?

R.

Q2. Ce așteptări aveți de la un viitor absolvent de universitate în ceea ce privește cunoștințele specifice **tehnologiilor aferente zonelor agricole periferice? Ce lipsește în prezent?**

- Utilizarea durabilă a resurselor și stoparea pierderilor de biodiversitate; XXXX
- Nevoi IT&C. XX competente
- Cunoștințe despre mașini și tehnologii care vizează zonele agricole periferice.
- Rase de animale și specii plante

R. – Acum nu sunt cunoștințe specifice; Tehnologii durabile; Vulnerabilități resurse; Evaluare biodiversitate; Identificare parcele (GIS); Biblio virtuala; Masini si tehno. pt abordarea la scara mica; Exploatare resurse naturale durabila;

Q3. Ce așteptări aveți de la un viitor absolvent de universitate în ceea ce privește cunoștințele specifice politicilor publice din zonele agricole periferice? Ce lipsește în prezent?

- norme de ecocondiționalitate; măsuri de agro-mediu; cunoașterea măsurilor de dezvoltare rurală din PNDR; norme sanitar-veterinare; cunoștințe despre fiscalitate; altele etc. Green Deal;

R. Declarații financiare; Green Deal; Cunoaștere sistematizată PNDR (nevoi și măsuri); Bune practici implementare; Direcții strategice; Cost-beneficiu măsuri de agromediu; Măsuri specifice zonelor periferice; Calcule plăți compensatorii; Procedura de control; Strategia de biodiv.

Dezvoltare zonele periferice; Certificare;

Q4. Ce așteptări aveți de la un viitor absolvent de universitate în ceea ce privește cunoștințele specifice produselor și marketingului necesare în zonelor agricole periferice? Ce lipsește în prezent?

- diversificarea produselor; dezvoltarea unor produse cu valoare adăugată ridicată; dezvoltarea serviciilor turistice bazate pe cultura și produsele locale; analiza nevoilor consumatorilor; marketing; altele.

R. Certificare; Integrare cu resurse culturale și de mediu; nevoi actori; brand servicii și regiuni; ambalare prezentare; cerințe specifice turism/agroturism; distribuție; grupuri de producători și cooperative;

Q5. Care considerați că sunt cele mai importante cunoștințe necesare unui viitor absolvent care să lucreze în zonele agricole periferice? Ce lipsește în prezent?

(1) Specifice tehnologiilor agricole

(2) Specifice politicilor publice;

(3) Marketing

(4) Organizaționale

(5) Alta X X Facilitare/comunicare; management al conflictelor;

Q6. Care sunt cele mai importante **cinci abilități necesare** unui viitor absolvent de studii superioare pentru a răspunde provocărilor zonelor agricole periferice.

(1) **Auto direcționare:** rezolvarea unor proiecte care gestionează obiective complexe și termene limită;

X

(2) **Cooperare:** capacitatea de a construi parteneriate și de a lucra în echipă pentru a atinge obiective comune.

XXXXX -Z

(3) **Cunoștințe practice:** absolvenții au capacitatea de a rezolva probleme din viața reală; primesc instruire directă de la practicieni;

XXXXXXXXXXXX-ZZ

(4) **Educaționale:** capacitatea de predare și îndrumare necesare în activități de consiliere și formare;

XXXXXX

(5) **Legislație:** capacitatea de a aplica modificări legislative în domeniul protecției mediului, gestionarea fermelor și reglementările pieței etc

XX

(6) **IT&C:** absolvenții dispun de abilități IT&C adaptate noilor tehnologii și inovații agricole;

XXXXXX

(7) **Management de proiect:** implementarea de proiecte și inițiative antreprenoriale;

XXXXXXXXXX - Z

(8) **Multiculturalitate:** capacitatea de a interacționa eficient cu oameni din diferite culturi;

XXX

(9) **Negociere:** gestionarea eficientă a situațiilor conflictuale;

XXXX

(10) **Organizaționale:** funcționarea organizațiilor în zonele agricole periferice. Cunoștințe multidisciplinare aferente tehnologiilor agricole, socio-economie și de mediu.

XXXXXXXX - ZZZZ

Q7. Care sunt cele mai importante cinci abilități **care lipsec în prezent** unui viitor absolvent de studii superioare pentru a răspunde provocărilor zonelor agricole periferice.

- (1) **Auto direcționare:** rezolvarea unor proiecte care gestionează obiective complexe și termene limită;
- (2) **Cooperare:** capacitatea de a construi parteneriate și de a lucra în echipă pentru a atinge obiective comune.
- (3) **Cunoștințe practice:** absolvenții au capacitatea de a rezolva probleme din viața reală; primesc instruire directă de la practicieni;
- (4) **Educaționale:** capacitatea de predare și îndrumare necesare în activități de consiliere și formare;
- (5) **Legislație:** capacitatea de a aplica modificări legislative în domeniul protecției mediului, gestionarea fermelor și reglementările pieței etc
- (6) **IT&C:** absolvenții dispun de abilități IT&C adaptate noilor tehnologii și inovații agricole;
- (7) **Management de proiect:** implementarea de proiecte și inițiative antreprenoriale;
- (8) **Multiculturalitate:** capacitatea de a interacționa eficient cu oameni din diferite culturi;
- (9) **Negociere:** gestionarea eficientă a situațiilor conflictuale;
- (10) **Organizaționale:** funcționarea organizațiilor în zonele agricole periferice. Cunoștințe multidisciplinare aferente tehnologiilor agricole, socio-economie și de mediu.
- (11) **Alta**