



**Περιφερειακό εργαστήριο RUR'UP
στην καινοτόμο εκπαίδευση
για την αειφορική ανάπτυξη στις
περιφερειακές αγροτικές περιοχές**

Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας
Μουζάκι, 22 Ιουλίου 2022





**Καινοτόμος
εκπαίδευση για
βιώσιμη ανάπτυξη
περιφερειακών
αγροτικών περιοχών**

10ος 2020 – 9ος 2022

ΣΚΟΠΟΣ

εντοπισμός και ανάπτυξη
καινοτόμων δράσεων **κατάρτισης**
και **υποστήριξη της συνεργασίας**
των ενδιαφερομένων φορέων και
των εκπαιδευτικών ιδρυμάτων
για τη **βιώσιμη ανάπτυξη των**
περιφερειακών αγροτικών περιοχών



ΤΡΟΠΟΣ

Παραγωγή καινοτόμων
εκπαιδευτικών εργαλείων για την
πραγματοποίηση μαθησιακών
δραστηριοτήτων που εστιάζονται
ειδικά σε εδαφικές περιοχές υψηλής
φυσικής αξίας



Εταίροι

Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (Ελλάδα),

Centre international des Hautes Etudes
Agronomiques Méditerranéennes- Institut
Agronomique Méditerranéen de Montpellier (Γαλλία),

University of Helsinki (Φινλανδία),

University of National and World Economy
(Βουλγαρία),

University of Agricultural Sciences and Veterinary
Medicine of Cluj Napoca (Ρουμανία),

Galway- Mayo Institute of Technology (Ιρλανδία)

University of Osijek (Κροατία)



RUR'UP: Innovative education for sustainable development in peripheral rural areas (PRA)

Project Erasmus+ Strategic Partnership - 2020-2022

Προϋπολογισμός : 199 315 €

7 Εταίροι ΕΕ → Τριτοβάθμια Εκπαιδευτικά Ιδρύματα

5 Συνεργαζόμενοι εταίροι → φορείς που ασχολούνται με την αγροτική ανάπτυξη

Ελλάδα → **Δίκτυο ΠΙΝΔΟΣ**

<http://rurup.uth.gr>

@rurupproject





Σκοπός: ανάπτυξη νέων γνώσεων για τη βιώσιμη ανάπτυξη των περιφερειακών αγροτικών περιοχών

Στόχοι

Γνώση σχετικά με τις δεξιότητες και τις ικανότητες για την αγορά εργασίας και τις κοινωνικές ανάγκες σε τέτοιες περιοχές

Δημιουργία προγραμμάτων σπουδών για τη διασφάλιση της γνώσης σχετικά με αυτές τις δεξιότητες και τις ικανότητες

Ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και των εργαζομένων στις αγροτικές περιοχές

Υποστήριξη των επαγγελματικών ικανοτήτων των εκπαιδευτών ΑΕ σε αγροτικές περιοχές

Συμβολή σε μια διεθνή δεξαμενή ανοιχτών εκπαιδευτικών πόρων

Συμπεράσματα και υλικό που παρήχθηκε

1 Ανάγκες και ελλείμματα στην εκπαίδευση σε θέματα βιώσιμης ανάπτυξης αγροτικών περιοχών της ΕΕ

6 Αναλυτική έκθεση για την προσέγγιση και τη μεθοδολογία

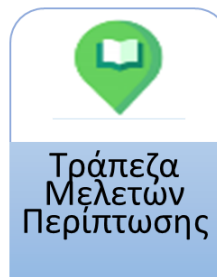
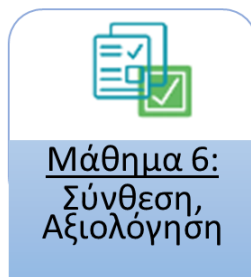
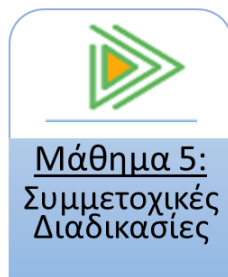
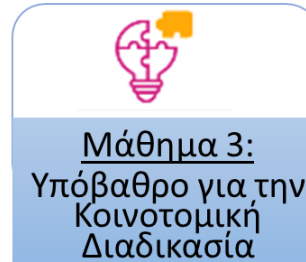
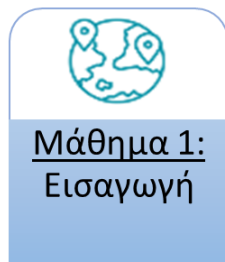
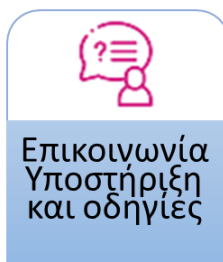
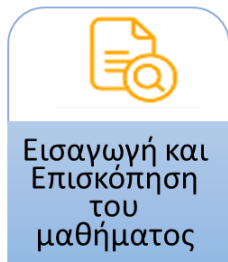
2 Περιεχόμενο και υλικό για το ηλεκτρονικό μάθημα

3 Αρχείο Μελετών Περιπτώσεων

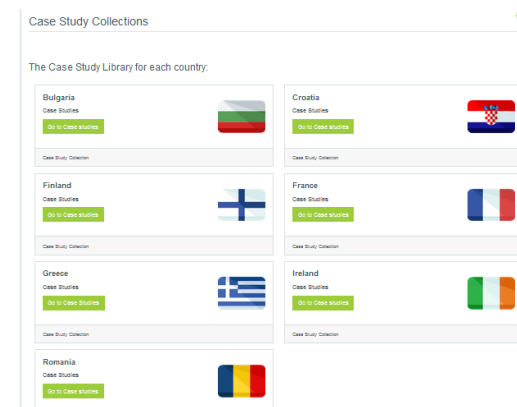
5 Θερινό σχολείο

4 Ψηφιακή πλατφόρμα διδασκαλίας και ψηφιακή πηγή μάθησης

Διαδραστικό ασύγχρονο μάθημα RUR'UP : Μαθήματα και μελέτες περιπτώσεων

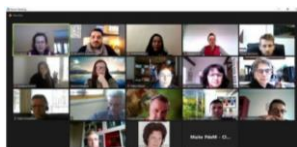
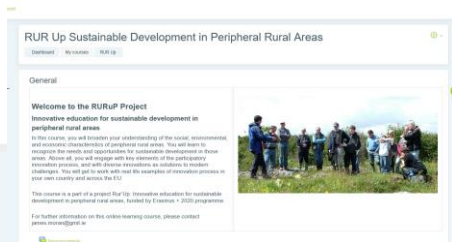
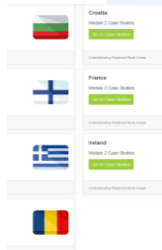


...και το Θερινό σχολείο RUR'UP



Εκπαίδευση για τη βιώσιμη ανάπτυξη περιφερειακών αγροτικών περιοχών:
«επιτρέπει στους αποφοίτους να λαμβάνουν τεκμηριωμένες αποφάσεις για υπεύθυνες ενέργειες σχετικά με την περιβαλλοντική και οικονομική βιωσιμότητα, μια δίκαιη κοινωνία που αφορούν τόσο τις σημερινές όσο και τις μελλοντικές γενιές»

RUR'UP outputs and results



English Log out



Home > RUR'UP: Innovative education for sustainable development in peripheral rural areas



Course Overview and Guide

1 Welcome and Introduction

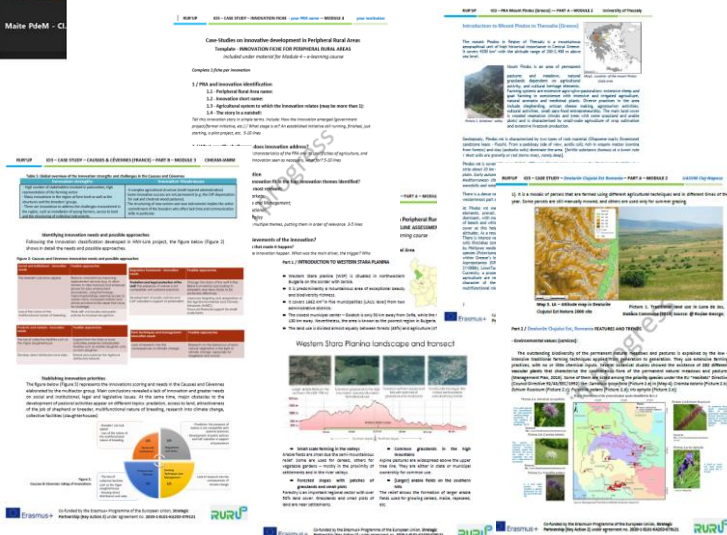
Click play to watch the introduction video below

Estimated Time to Complete: 16 minutes



RUR'UP Course Welcome and Introduction

Transcript of the RUR'UP Course Welcome and Introduction Video



Ερωτήματα για τη συζήτηση:

- ☐ Διαδραστικά εργαλεία εκπαίδευση.
 - ✓ Ποια η σημασία τους για ζητήματα βιώσιμης ανάπτυξης στον φορέα σας;
 - ✓ Ποιος ο βαθμός ευκολίας στην αξιοποίησή τους από τους συνεργάτες σας

- ☐ Στα ζητήματα της **συνεργασίας** και της **καινοτομίας** η χώρα μας παρουσιάζει υστέρηση, ο δε αγροτικός τομέας ακόμα εντονότερη.
 - ✓ Πώς θεωρείτε ότι θα μπορούσε να αντιμετωπιστεί αυτό το ζήτημα;
 - ✓ Τι είδους συνεργασίες μπορούν να αναπτυχθούν και να υποστηριχθούν σε τοπικό επίπεδο

ευχαριστώ ...

Disclaimer: The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein
